







と話す宮川さん。 い手育成と地域の活性化です。_ 対策は僕らの強み。ゴー 「現場で磨いてきたイノシシ

ての獣害対策の大切さを訴える。 る地域へ出向き、地域課題とし く県内の高校や大学、 困ってい

生きた言葉を届ける

捕獲技術を実習で習得する場。 山にいた。ここは芦北高校の演10月6日、彼らは芦北町の鏡 シシによる土の掘り起こしは後 こしており、シカの食害やイノこの地域でも鳥獣被害は深刻 生徒がシカやイノシシの

生きた指導で 輝く未来を切り拓く

子どもたちや農村、地域の未来のために 若き担い手を育成。



1 箱わなを仕上げる 2・3 懸命に鳥獣害対 策の今伝える 4 呼応するような熱いまなざ しを送る生徒たち 5 演習林内の被害をデー タに 6 箱わなを組み立てる 7 野外の学び 8 記念撮影は笑顔で⊙ イノシシピース



地域の未来は みんなで守る -





れとる。絶対に見逃してはいけと動物とのバランスはすでに崩 サインを見逃してしまったと。 な言いよって、イノシシからの い出した時には手遅れで、 『誰がここに穴掘った?』てみん ていた三角町でシカを見てし 『やおいかん』て言

も山の中へ入れてほしかね。くには置かない。10~、20~でに置いてと頼まれても民家の近 ラインを引くことが大事でここ 隣の畑を荒らすだけ。山に防衛 自分の畑に現れなくなっても、 こと、地域の声を伝えていく。対策への思いや経験してきた 「ばらばらに捕ってはだめ。

ぐに対応せなんと思ったから。のはね、被害を聞き調べたらす「シカのことも勉強し始めた

として現場で培った技術は研修

の管理や捕獲に携わるリ

ダー

ーなどの資格を持つ。箱わな

町の被害は減ってきたと。」 ら捕獲してきたからこそ、 なってかえって危険にさらされ 三角

た信頼関係や協力体制を生徒たに取り組み続けたことで生まれいった技術だけでなく、駆除 こと。データを取り、 を正しく予想できるようになれ メラを設置しよう。」 一緒に箱わなを組み立てて、 ば、対策の仕方も見えてくる。 「新しい技術も効果的に使う 出現場所

躍する傍ら、農林水産省の農作

稲葉さんは対策の第一線で活

う生徒たちに訴えかけ授業は始

農業や林業ができなくなる。」そのは2年前から。このままでは

50本の栴檀の木も今ではたった が「演習林内に8年前に植えた

被害が深刻化し始めた

芦北高校教諭の前島和也さん

物野生鳥獣被害対策アドバイ

国で拡大していること。 以前は無かった鳥獣被害が全

ちへつないでいく。

となども一つ一つ丁寧に伝えて を持つことや近付けさせないこ

ければ林業や農業は守れない。人間の都合だけれど、対策しな 特に、『頂いた命は活用してい かなければならない。』という言 「命の大切さを実感しました。

だことを今後に生かしたい。」と葉が強く心に残りました。学ん 生の出田祐輝さん(小川町)は、林業職の公務員を目指す2年 たからこそ、生きた言葉は生徒汗を流し、地域と共に歩んでき 学びを振り返った。 地域のために最前線に立って



